**Содержательный (общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие детей)**

* Описание образовательной деятельности

в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;

* описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных особенностей детей;
* описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой.

Должны быть представлены:

* особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
* способы и направления поддержки детской инициативы;
* особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
* иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения ее авторов

**Организационный**

* Описание материально-технического обеспечения Программы;
* обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
* распорядок и (или) режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
* особенности организации развивающей предметно-простран­ственной среды

**Целевой**

1. Пояснительная записка:
* цели и задачи Программы;
* принципы и подходы к формированию Программы;
* значимые для разработки Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного воз­раста.
1. Планируемые результаты освоения Программы кон­кретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориен­тирам в обязательной части и части, формируемой участ­никами образовательного процесса

**Содержание коррекционной работы:**

специальные условия для получения образования детьми с нарушениями речи, в том числе механизмы адаптации Программы для указанных детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических
материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

Краткая презентация программы (ориентирована на родителей и доступна для ознакомления): возрастные и иные категории детей; используемые примерные программы; характеристика взаимодействия педколлектива с семьями детей

РАЗДЕЛЫ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ